

'Ateities Europa' – Kompiuterinio raštingumo gerinimas ir žemos kvalifikacijos darbininkų integracija Europos kontekste.

Startavo „FutEur“ projekto mokomasis internetinis puslapis

Išrinkta 12 geriausių projektų migrantų integracijos skatinimui

Septynios vertintojų komandos skirtingose šalyse vertino ir rinko geriausius projektus, vykdytus Europoje per paskutinius 10 metų. Projektai skirti migrantų integracijos skatinimui.



„FutEur“ projekto partnerių susitikimas Madride, Ispanijoje

Iš daugybės projektų „FutEur“ projekto partneriai atrinko 12 geriausių migrantų integraciją skatinančių projektų, kurie buvo vykdyti įvairiose Europos šalyse.

Atrinkti projektai ir jų sukurtos mokymo priemonės socialinei integracijai skatinti yra naudingos ne tik „FutEur“ projekto partnerėms šalims, bet ir visiems, dirbantiems šioje veikloje.

Pateikiame trumpus keleto „FutEur“ projekto vertintojų atrinktų geriausių projektų aprašymus:

Projektas „PELLEA – PORTFOLIO metodo mokymosi visą gyvenimą įvertinimui (IT srityje) sukūrimas, skatinant užimtumą darbo rinkoje“ (angl. *Portfolio in Life Long Learning Improving Employability of Adult Learners Project*)

CMVEC (Airija) įvertino ir išrinko Odense technologijų mokyklos ir partnerių, tarp kurių yra ir Klaipėdos universitetas, 2008 m. vykdytą projektą „PELLEA“. Projekto vienas iš tikslų - suteikti IT mokymui praktines alternatyvas testavimui, tobulinant studentų ir suaugusiųjų mokymosi procesą. Projekto metu buvo sukurti IT mokymo žinynai, kuriais gali naudotis tiek dėstytojas tiek studentas, nepriklausomai nuo amžiaus ar turimų kompetencijų šioje srityje.

Projektas „CATEL – Cultural Awareness in Vocational Education through E Learning Project“

Demografiniai pokyčiai ir mažėjantis gimstamumas neišvengiamai įtakos darbo rinkos pokyčius ateityje Europoje. Kvalifikuotų darbuotojų poreikis nuolat auga, todėl vis labiau bus ieškoma aukštos kvalifikacijos imigrantų, kurie galėtų užpildyti darbo rinkos poreikį. Dėl to Europoje įsivyras daugiakultūrė visuomenė.

„CATEL“ projekto metu buvo sukurta nuotolinė mokymo programa mokytojams ir treneriams, dirbantiems profesinėse švietimo įstaigose, įdarbinimo centruose su imigrantais studentais ir siekiantys pagerinti jų integraciją į visuomenę. Tik nuolatinais dirbant ir tobulėjant galima pagerinti imigrantų integraciją profesinio rengimo mokyklose ir jų galimybes gauti darbą visoje Europoje.

Projektas „Daugiakultūrė Rumunija“ (angl. *Intercultural Romania*)

Aktyvus imigrantų dalyvavimas sprendimų priėmimo vis labiau juos skatina žinoti savo teises ir galimybes viešose institucijose. Atitinkamai vis didėjantis imigrantų aktyvumas skatina viešose institucijose dirbančius asmenis pasirūpinti imigrantų teisėmis ir jų integracija į visuomenę.

Projekto „Daugiakultūrė Rumunija“ tikslas suteikti migrantams informaciją apie jų teises ir galimybes šalyje. Tuo tikslu buvo sukurtas projekto tinklapis: www.migrant.ro ir žurnalas „Imigrantai Rumunijoje“, kuriuose pateikiama aktualiusia ir svarbiausia informacija imigrantams.

Projektas „ILiC - Savaiminis mokymasis bendruomenėse“

„ILiC“ projektas skirtas neformaliai ugdymui bendruomenėse. Kas tai yra bendruomenė? Bendruomenė gali būti žmonių grupė vienijama ne tik gyvenamosios vietos, bet ir tų pačių pomėgių, socialinio statuso, amžiaus ar bendros idėjos. „ILiC“ projekto tikslinė grupė buvo 6 skirtingos bendruomenės: nuo pagyvenusių žmonių iki migrantų. Apie neformalius mokymus skirtingose grupėse buvo sukurtas video filmas ir mokymų knyga. Jei ieškote naujų idėjų kaip dirbti bendruomenėje ar norėtumėte patobulinti savo žinias, ar tiesiog pasižiūrėti kaip buvo vykdomas šis projektas, apsilankykite projekto puslapyje: <http://ilic-project.eu>

Pasijusti migrantu? Ką tai reiškia?

Jei dirbate aplinkoje kurioje daug imigrantų, tuomet žvilgtelėkite į projekto „Pasijusk migrantu“ (angl. *FLAM - Feel like a migrant*) parengtą mokymų medžiagą, kuri padės suprasti tokio darbo specifiką. Projekto internetinėje svetainėje rasite informacijos apie mokymų rengimą organizacijoje, o taip pat reikiamą metodinę medžiagą mokymams bei žinyną, kuris gali būti naudingas ne tik mokytojams, bet ir mokymų dalyviams.

Mokymai migrantams: kaip tai vyks ateityje? Projektas „CESSIT“

Švietimas ir mokymai yra pagrindiniai bet kokios kompanijos kūrimo komponentai, nepriklausomai ar ji vietinė ar tarptautinė. Tik švietimas leidžia suprasti, kad kultūrinė integracija yra neišvengiama ir būtina, tačiau, kad tai vyktų, reikia turėti tinkamų gebėjimų ir kompetencijų. Tam, kad mokytojai ir treneriai gebėtų dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje ir suaugusiųjų švietimo srityje buvo skirtas organizacijos *Sociedade Portuguesa de Inovacao* (Portugalija) koordinuotas projektas „CESSIT“.

Projektas „Geriausias“ (angl. „BEST“)

Projekto tikslas suteikti galimybę migrantams ir žemos kvalifikacijos darbininkams įgyti praktinės patirties ir kompetencijų, kad galėtų konkurencingai dalyvauti darbo rinkoje ir versle. Projekto koordinatorius *Järvamaa Kutsehariduskeskus* (Estija). Projektas vykdytas 2008 m. Jo tikslas buvo plačiau pritaikyti geriausios praktikos modelį, kitaip vadinamą „Gdansko modeliu“, kuris buvo sėkmingai sukurtas *Państwowe Budownictwa* profesinėje mokykloje Gdanske, Lenkijoje. „Gdansko modelis“ – bendradarbiavimas tarp profesinių mokyklų ir verslo, įgyjant ne tik daugiau patirties bendradarbiauti, bet ir iš bendradarbiavimo gaunant ekonominės naudos. Projekto dalyviai – mokymuose dalyvavę praktikantai, kurie sugrįžta į mokyklą kaip įmonių atstovai. O taip pat įmonės įkurdavo savo atstovybes mokyklose, kad mokiniai galėtų atlikti praktines užduotis.

[„FutEur“ projekto internetinė svetainė:](#)

Šiuos ir dar daugiau sėkmingų projektų pavyzdžių galite rasti apsilankę „FutEur“ projekto internetinėje svetainėje www.futeurproject.eu ar rašydami mums el. pašto adresu: info@futeurproject.eu

[„FutEur“ projekto tarptautinė konferencija Rumunijoje](#)

Džiaugiamės galėdami pranešti, kad baigiamoji „FutEur“ projekto konferencija vyks 2013 m. lapkričio 19 d. Rumunijoje. Konferenciją organizuoja projekto partneriai ADZ Medgidia. Tarptautinėje konferencijoje dalyvaus migrantų integracijos ir kompiuterinio raštingumo ekspertai, kurie dalinsis savo patirtimi. Taip pat projekto vykdytojai pristatys projekto rezultatus ir internetinę svetainę, kurioje galima rasti mokomosios medžiagos ateityje kuriamiems projektams ar dabar vykdomoms veikloms. Visos programos metu bus diskutuojama kiek kompiuterinio raštingumo skatinimas gali įtakoti sėkmingą migrantų integraciją, o tuo pačiu aptariama, kokios yra didžiausios migrantų integracijos problemos visoje Europoje.

Ši konferencija yra paskutinis „FutEur“ projekto partnerių susitikimas, dėl to dieną prieš pagrindinį renginį projekto partneriai susitiks Konstantoje aptarti paskutinius projekto veiklose numatytus darbus ir suplanuoti projekto viešinimo. Džiaugiamės, kad projekto vykdytojų iš Kipro, Vokietijos, Italijos, Lietuvos, Ispanijos, Airijos ir Rumunijos partnerystė buvo stipri ir kartu pasiekta puikių projekto rezultatų.

Projekto “*FutEur*” tarptautinės konferencijos programa

Data: 2013 m. lapkričio 19 d.

Vieta: Konferencijų salė Pestera, Izvorului g. 33, Pestera, Rumunija

“*FutEur*” - Kompiuterinio raštingumo ir migrantų integracijos skatinimas pažangiam ir pastoviam visuomenės vystymuisi

10.00 – 10.30	Dalyvių registracija
10.30 – 11.00	Konferencijos atidarymas: Valentin Vrabie – Pestera miesto meras Dumitru Mirica – Vietos administracijos direktorius Constantin Livadariu – ADZM, Rumunija
11.00- 11.15	“ <i>FutEur</i> ” projekto pristatymas Margaret Deegan CMVEC, Airija
11.15- 11.45	Kavos pertrauka
11.45 – 12.00	Kompiuterinis raštingumas – Cosmin Barzan
12.00 – 12.15	“ <i>FutEur</i> ” projekto geriausi kompiuterinio raštingumo skatinimo projektų pavyzdžiai Eglė Šalnaitė VDU, Lietuva
12.15 – 13.00	Diskusija: Migrantų integracija Europoje per kompiuterinio raštingumo skatinimą. Diskusiją koordinuoja: Uli Renner TTG, Vokietija
13.00 – 13.30	Pietų pertrauka
13.30 – 13.45	Migrantų integracija - Bernadette McKevitt
13.45 – 14.00	“ <i>FutEur</i> ” projekto geriausi migrantų integracijos skatinimo projektų pavyzdžiai Irene Antoniou Synthesis, Kipras
14.00 – 14.45	Diskusija: Migrantų integracija Diskusiją koordinuoja: Giuseppe Labita PHP, Italija
14.45 – 15.00	“ <i>FutEur</i> ” – O kas toliau? Thomas Ubrich IFI, Ispanija
15.00 – 15.15	Konferencijos uždarymas. Spaudos konferencija. Gabriela Livadariu, Rumunija
15.30 – 16.00	Vizitas į Pestera bendruomenės centrą ir mokyklą Valentin Vrabie –Pestera miesto meras
16.00	Rumunų kultūrinis vakaras